

LE JOURNAL DE MA NAISSANCE

NIVEL Y CURSO	2º DE BACHILLERATO (B1)
COMPETENCIAS BÁSICAS	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprensión global de un texto. ○ Diferenciación de hechos y opiniones, de aspectos reales y fantásticos. ○ Valoración del interés y relevancia del contenido. ○ Corrección ortográfica ○ Presentación clara y ordenada • TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso de las herramientas del sistema. ○ Creación de favoritos. ○ Uso de internet como fuente de información. ○ Edición y uso de procesadores de texto. ○ Conversión de documentos. ○ Uso del correo electrónico. • COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA <ul style="list-style-type: none"> ○ Fomento de la tolerancia a través del estudio de la prensa escrita. • COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudio del patrimonio cultural francés a través de la prensa. ○ Preocupación por una presentación estética de los trabajos. • APRENDER A APRENDER <ul style="list-style-type: none"> ○ Saber organizar su tiempo. ○ Preparación de los materiales necesarios para el trabajo. ○ Iniciativa para buscar la información. • AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL <ul style="list-style-type: none"> ○ Toma de decisiones. ○ Autoevaluación del trabajo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la información global de un texto periodístico. • Identificar ideas principales y secundarias de un texto informativo. • Escribir textos informativos, bien estructurados. • Obtener e interpretar informaciones relativas a temas de actualidad utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • La estructura de un texto informativo. • Identificación de las ideas principales de un texto periodístico. • Búsqueda de la información a través del blog de clase. • Redacción de un texto periodístico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar y almacenar información de internet para producir un texto. • Producir textos con estilo periodístico. • Realizar mediante un procesador de textos la primera página de un periódico personal.
RECURSOS TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Para esta actividad se utilizarán los siguientes recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Blog de aula. En él se insertarán el objetivo de la actividad, los enlaces a páginas para consultar y algunos ejemplos. El blog utilizado será http://lecoinducervanties.wordpress.com - Procesador de textos y conversión a otros formatos de presentación. - Cuenta de correo electrónico. - Proyector de vídeo
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • PLANTEAMIENTO DE LA ACTIVIDAD: El objetivo de esta actividad es que los alumnos busquen información en hemerotecas y páginas de internet para elaborar una primera página de un periódico personal con las noticias más importantes de su año de nacimiento. • SELECCIÓN DE GRUPOS: El trabajo se dividirá en dos fases. La primera fase se podrá realizar por parejas, y consistirá en buscar información para después ir seleccionando aquella que consideren más pertinente. La segunda fase será de carácter individual, realizando cada alumno su propio trabajo. • PRESENTACIÓN DE RESULTADOS: Una vez terminados los trabajos en el procesador de texto, los alumnos deberán convertirlo en formato PDF y enviarlo al profesor por correo electrónico. Posteriormente lo presentarán a la clase a través del proyector de vídeo.
TEMPORALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Cinco sesiones 1. PRIMERA SESIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación del trabajo a realizar. Consiste en elaborar una primera plana de un periódico personal con noticias ocurridas en el año de nacimiento del alumno. Dichas noticias serán de carácter general, cultural, deportivo, etc. ○ Se realizará la presentación a través del blog de aula (http://lecoinducervanties.wordpress.com) con ayuda del proyector de vídeo. ○ Se explicarán todos los enlaces y cómo pueden encontrar la información en los mismos. Asimismo, se presentarán

	<p>ejemplos de diferentes trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Posteriormente, habrá una toma de contacto del alumnado con las diferentes páginas. <p>2. SEGUNDA SESIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Búsqueda de la información y selección de noticias. <p>3. TERCERA SESIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Búsqueda de la información y selección de noticias. ○ Inicio de la confección de la página en un procesador de textos. <p>4. CUARTA SESIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de la página con ayuda del procesador y conversión en formato PDF. ○ Envío por correo electrónico al profesor para su corrección. <p>5. QUINTA SESIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de los trabajos al resto de la clase con el proyector de vídeo.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>ACTIVIDAD DE REFUERZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al alumnado con más dificultades se le orientará en las páginas de búsqueda y se les pedirán sólo los titulares de las noticias. <p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Como ampliación de lo propuesto, el alumnado podrá buscar otras informaciones complementarias: personajes nacidos en la misma fechas que ellos, horóscopo, curiosidades, etc.